

MÖGLICHE SATZANFÄNGE

Verschiedene Satzanfänge helfen dir, einen Text interessant, spannend und abwechslungsreich zu schreiben.

A	Auf einmal..., Am Anfang..., Am Ende..., Anschliessend..., Als Erste(r)..., Als ich (er, sie, es, wir)..., Anfangs nahm (konnte...)..., Ausgerechnet in diesem Moment..., Aufgeregt..., Aufmerksam..., Am Nachmittag..., An diesem Tag..., Auch ich (er, sie, wir)..., Anstatt zu antworten (laufen...)..., Alle wollten (suchten, rannten...)..., An einem (herrlichen Sommertag...)..., Am letzten Samstag (Wochenende...)..., Abends kam (ging...)..., Allein wollte (durfte...)...
B	Bevor..., Bald..., Bald darauf kam (sah...)..., Bedrückt..., Besorgt..., Beide gingen (wollten...)..., Beim nächsten / ersten / letzten Mal..., Besonders leise..., Betrübt..., Bei der (dem)..., Böse..., Brav..., Blutend..., Brüllend vor (Schmerz, Wut...)..., Brutal...
C	Chaotisch..., Charmant..., Cool war, dass..., Circa...
D	Da..., Danach..., Dann..., Damals..., Dennoch..., Deswegen..., Dabei..., Draussen..., Dazu..., Daheim..., Daher..., Daran..., Darauf..., Dauernd..., Davor..., Denn...
E	Endlich..., Eines Morgens / Abends / Tages..., Erstaunt..., Einige Zeit später..., Erschöpft..., Eifrig..., Einsam..., Eben noch..., Erschrocken..., Etwas konnte (sollte, musste...)...
F	Fest entschlossen..., Fast immer..., Fassungslos..., Fröhlich..., Flink..., Früher..., Fragend blickte..., Frech grinste...
G	Gleich darauf..., Genau in diesem Augenblick..., Ganz plötzlich..., Glückliche..., Gestern..., Geduldig..., Geheimnisvoll..., Gemeinsam..., Grinsend..., Gefährlich...
H	Häufig..., Hie und da (= manchmal)..., Hoffentlich..., Hinterher..., Heute..., Hier..., Höflich...
I	Inzwischen..., Immer wieder..., Immer wenn..., Irgendwie..., Irgendwo..., Ich..., Ihm..., Ihr..., In..., Irgendjemand..., Irgendein..., Ins..., In diesem Augenblick...
J	Jetzt..., Jedes Mal..., Jeden Morgen / Abend / Tag..., Jedoch..., Jemand..., Jeder..., Jammernd..., Jaulend..., Jederzeit..., Jauchzend..., Jahrelang...
K	Kaum hatte..., Keinesfalls..., Kurz darauf..., Kurz davor..., Kurz danach..., Klar war, dass...
L	Letzte Nacht..., Lange Zeit..., Leider..., Lediglich (= nur)..., Lustig..., Leise..., Langsam..., Lautlos..., Lächelnd..., Laut schreiend...

M	Manchmal..., Meistens..., Mehrmals..., Miteinander..., Mutig..., Mühsam..., Mittags..., Morgen..., Mutig..., Mit..., Möglicherweise..., Mein...,
N	Nun..., Nach einigen Tagen / Stunden..., Nach einer Weile..., Nachher..., Nach einiger Zeit..., Nirgends..., Nachdem..., Nachmittags..., Nachts..., Natürlich..., Nie wieder..., Neulich..., Nacheinander..., Neugierig..., Nicht einmal..., Nur..., Niemand...,
O	Oft..., Ohne zu zögern (zu warten)..., Obwohl..., Oftmals..., Ob..., Obschon..., Offenbar konnte (wollte, sollte, musste)...
P	Plötzlich..., Pünktlich..., Pfeifend..., Plaudernd..., Prahlend...,
R	Rasch..., Rechtzeitig..., Ratlos..., Rastlos (= ohne Pause)..., Ruhig..., Regelmässig..., Rasend vor Zorn (Wut)...
S	Später..., Stunden später..., Schliesslich..., Sanft..., Stöhnend..., Spät..., Statt zu..., Seit letztem Montag..., Seit diesem Tag..., Seit voriger Woche..., Seit dieser Zeit..., Sofort..., Schon kurze Zeit später..., Sogleich..., Sonderbarerweise..., Schnell..., Schimpfend..., Schon kam (eilte, raste)...
T	Trotzdem..., Trotz des Regens (Nebels, Sturmes, Unwetters, Gewitters)..., Tapfer..., Tagelang..., Tatsächlich..., Traurig..., Täglich..., Träumerisch..., Tröstend..., Tags darauf..., Total erschöpft (durchnässt, begeistert)...
U	Überall..., Unterwegs (trafen, sahen, erblickten, bemerkten)..., Um jeden Preis..., Ungefähr eine Minute später..., Übrig blieb..., Ungeduldig..., Unglücklich..., Unglücklicherweise..., Übermütig..., Unterdessen...,
V	Vorher..., Voriges Jahr..., Vor zwei Tagen..., Vorgestern..., Vorsichtig..., Vormittags..., Vielleicht..., Viele..., Vergeblich..., Verletzt..., Voller Freude..., Vorläufig...,
W	Wenige Augenblicke später..., Während..., Währenddessen..., Wahrscheinlich..., Wieder..., Wütend..., Weinend...,
Z	Zuvor..., Zur selben Zeit..., Zufällig..., Zum Schluss..., Zitternd..., Zuerst..., Zuletzt..., Zum ersten / letzten Mal..., Zögernd..., Zweifelnd..., Zornig..., Zunächst...,

Unverständliche Satzanfänge:

Alle S erhalten die Liste (Mögliche Satzanfänge).

Jedem Kind wird ein Buchstabe zugeordnet. Das Kind soll nun den schwierigsten und unverständlichsten Satzanfang seines Buchstabens aussuchen, auf einen Zettel schreiben und in den Sitzkreis kommen. Im Plenum wird gemeinsam aufgeklärt, was die bisher unverständlichen Satzanfänge bedeuten. Andere Kinder machen Vorschläge, wie man den Satz fortsetzen könnte.

Danach gehen alle S wieder an den Platz und schreiben 4 Sätze mit ihrem zuvor gewählten Satzanfang. Kontrolle erfolgt durch die LP.

Stille Einzelarbeit

Jedes Kind schreibt 4 – 5 Sätze mit unterschiedlichen Satzanfängen, die mit dem von ihm gezogenen Anfangsbuchstaben beginnen. (Anstatt eine Karte ziehen: Jemand kann leise das ABC aufsagen und das andere Kind muss Stopp sagen, so ergibt sich der Anfangsbuchstabe.)

Kontrolle erfolgt durch die LP.

Partnerarbeit mündlich oder schriftlich (mit aufschreiben)

Ein Kind liest einen Satzanfang vor, das andere Kind muss den Satz fortsetzen. Nun liest das andere einen Satzanfang vor (kreuz und quer auf dem Blatt) und das erste Kind muss den Satz beenden.

Wer schafft es zu allen Satzanfängen einen Satz zu bilden? Wer weiss bei einem schwierigen Satzanfang nicht mehr weiter? Cirka 5 – 10 Minuten.

Gruppenarbeit: Variante A

Die S sitzen zu viert am Tisch. In der Mitte liegt ein Stoss ABC – Karten. Die einzelnen Buchstaben verweisen auf die Buchstaben der Satzanfangsliste (AB). Jedes Kind hat einen leeren Zettel und ein Schreibzeug. Nun zieht jedes Kind einen Buchstaben. Diese Satzanfänge des Buchstabens (siehe Liste) sind für das ganze Spiel verbindlich.

Jedes Kind schreibt nun den ersten Satz einer Fantasiegeschichte oben auf seinen Zettel und gibt den Zettel nach rechts dem nächsten Kind weiter. In der nächsten Runde sind alle aufgefordert, die begonnenen Geschichten fortzusetzen, usw. Schluss ist, wenn man wieder den Anfangszettel in der Hand hält oder je nach abgemachter Anzahl von Sätzen.

Gruppenarbeit: Variante B

Die Spielregeln sind wie bei Variante A, nur dass bei jeder Runde neue Buchstaben gezogen werden. Diese Übung verlangt schon ein höheres Mass an Flexibilität und Wortgewandtheit vom einzelnen Schüler.

Fortsetzungs – Geschichte im Plenum

Alle Kinder sitzen im Sitzkreis mit der Liste (AB) und jedes Kind zieht einen Buchstaben. Weiss ein Kind einen Anfangssatz für eine Geschichte, hebt es seine Buchstabenkarte und sagt seinen Satz. Der Satzanfang hat es von der Liste (AB) abgesehen. Danach wird die Karte wieder in die Mitte gelegt. Wer fortsetzen kann, sagt seinen Satz und legt die Karte in die Mitte zurück. Das Spiel endet, sobald alle Karten in der Mitte liegen.

ABC – Geschichte

Umso grösser die Gruppe, umso schwieriger!

Alle Kinder sitzen im Sitzkreis und jedes Kind zieht eine Karte. Nun muss eine Geschichte in alphabetischer Reihenfolge entwickelt werden.

Schicksals – Geschichte

Alle Kinder sitzen im Sitzkreis und jedes Kind zieht eine Karte. In der Mitte des Sitzkreises liegt eine Flasche. Diese wird gedreht. Jenes Kind, auf das die Flasche schlussendlich zeigt, muss mit seinem Buchstaben eine Geschichte beginnen. Dann wird die Flasche wieder gedreht und die Geschichte wird fortgesetzt.